

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Муниципальный детский сад «Мурзилка»  
(МДОУ «МДС «Мурзилка»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МДОУ «МДС «Мурзилка»  
(протокол от 14 марта 2025 г. № 2)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
«Мурзилка»

14 марта 2025 г.

МДОУ «МДС

Ю.Ю. Денисова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Муниципальный детский сад «Мурзилка»  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Мурзилка» (МДОУ «МДС «Мурзилка»)
Руководитель	Юлия Юрьевна Денисова
Адрес организации	249173, Калужская область, Жуковский р-он, село Восход, д. 11
Телефон, факс	(48432) 27-191, факс 27-513
Адрес электронной почты Сайт	azhuk_mdou_murzilka@adm.kaluga.ru сайт: <a href="https://ds-murzilka-vosход-r40.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-murzilka-vosход-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Жуковский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Жуковский район» исполняет администрация муниципального района «Жуковский район» (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Жуковский район» исполняет администрация муниципального района «Жуковский район» (далее - Собственник). Учреждение подведомственно структурному подразделению администрации муниципального района «Жуковский район» - отделу образования Жуковского района, осуществляющему управление в сфере образования.
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 28.01.2022 г. № 4007010012

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «МДС «Мурзилка» (далее – Детский сад) расположено в сельском поселении вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 976,3 кв. м, из них помещения, сдаваемые в аренду (безвозмездное пользование) площадью 128,9 кв.м – муз. школа.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Режим работы** Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении:

- 1) создан совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- 2) действует профессиональный союз работников образовательного учреждения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Общая численность в возрасте до 3-х лет – 12 чел.;

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 62 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	28	38	41	55	5	7

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует основную образовательную программу, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФООП ДО.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2025 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего количества семей
Полная	66	89%	
Неполная с матерью	5	7%	
Неполная с отцом	1	1 %	
Оформлено опекунов	0	0 %	

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего количества семей
Один ребенок	13	18%	
Два ребенка	44	59%	
Три ребенка и более	15	20%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению на бесплатной основе. Анализ посещаемости в 2024 году показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительная посещаемость занятий.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
  - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первая категория- 1 педагог-психолог, соответствие занимаемой должности – 8 воспитателей; 1 инструктор по физкультуре, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 педагогов детского сада.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДООУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДООУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

### Сведения о педагогах.

МДОУ «Муниципальный детский сад «Мурзилка»	Значение	Качественный состав педагогов по стажу педагогической работы:	Значение
Всего педагогов	12	- молодые специалисты (до 5 лет)	4
Количественный состав педагогов:		- 5 – 10 лет	5
- заведующих	1	- 10 – 15 л	
- зам. заведующих (старших воспитателей)	1	- 15 – 20 лет	
- воспитателей	8	- 20 – 25 лет	
- муз. руководителей	1	- более 25 лет	3
- учителей – логопедов		Количество работающих пенсионеров	3
- педагогов – психологов		Аттестация кадров:	
- инструкторов по физической культуре	1	- высшая квалификационная категория	
- другие специальности		- первая квалификационная категория	1
Качественный состав педагогов по образованию:		- аттестованы на соответствие занимаемой должности	10
- высшее педагогическое (из них высшее педагогическое дошкольное)	1/0	Наличие вакансий /из них:	

- среднее специальное педагогическое (из них дошкольное)	7/7	старший воспитатель	
- медицинское	0	воспитатель	
- общее среднее		музыкальный руководитель	
- другое	4	педагог-психолог	
		инструктор по физической культуре	
		учитель – логопед	

### Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников – всего		11			6	2		3	11	1	3	4			3

- В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:
- в праздновании «Дня посёлка» нашего поселения;
  - в районном конкурсе педагогических работников в номинации «Педагог-психолог года»;
  - в районной научно-практической конференции педагогических работников (круглый стол, обмен опытом);
  - в педагогических чтениях педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Жуковского района;
  - в районных конкурсах детского рисунка по разным тематикам;
  - в фестивале ГТО «Спорт для всех»;
  - в районном фотоконкурсе «Физкультминутка»;
  - в региональном конкурсе «Я в педагогике нашёл своё призвание» в номинации «Педагог-психолог»;
  - во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций;
  - в Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Краски осени»;
  - в Всероссийских дистанционных олимпиадах по правилам дорожного движения и пожарной безопасности;
  - в Международном конкурсе чтецов «Стихами мы расскажем о войне».

С ДОУ ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- замена песочниц с деревянными крышками с нетравматичным замком;
- отвод сточных вод во входной группе на крыльце;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия для рассматривания, плакаты, наглядный раздаточный материал;

– комплексы для оформления родительских уголков, музыкального зала.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – планируется пополнить в 2024 году новым компьютером;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал -1

физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;



- прачечная – 1;
- медицинский кабинет (прививочный) – 1;
- кабинет врача – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону отдыха.

Состояние материально-технической базы МДО «МДС «Мурзилка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным требованиям. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников.

В 2024 году в Детском саду произведен текущий ремонт детских туалетных помещений, частичная замена сантехники, произведена замена полов эвакуационных выходов, произведена покраска уличного игрового оборудования, установка новой уличной веранды для детей, ремонт малых игровых форм.

Территория детского сада ограждена забором и имеет наружное освещение, видеонаблюдение. Детский сад имеет центральную канализацию, централизованное отопление. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории ДОУ имеются: спортивная площадка для проведения спортивно-игровых мероприятий; игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые формы соответствующие возрасту детей, беседки. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- *недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах Детского сада;*
- Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, игрового оборудования, определить источники финансирования закупки, обновить уличные игровые формы.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В результате проведения независимой оценки качества образовательных услуг (НОКОД) в 2024 г., получены следующие результаты:

**доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;**

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены условиями оказания услуг, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Название образовательной организации	Рейтинг по критерию					качества условий оказания услуг в организации
	Открытость и доступность информации об организации (балл)	Комфортность условий предоставления услуг (балл)	Доступность услуг для инвалидов (балл)	Доброжелательность, вежливость работников организации (балл)	Удовлетворенность условиями оказания услуг (балл)	
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Муниципальный детский сад "Мурзилка"	100,0	100,0	73,3	100,0	100,0	94,7

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	74
в режиме полного дня (8–12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		74 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		1 (9,09%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36%)
больше 30 лет		3(27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да (внутренний

		совместитель)	
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет	Да	
физкультурного зала			Да
музыкального зала			Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «МДС «Мурзилка»

Ю.Ю. Денисова

